




TABLEAU RECAPITULATIF DE L'AGE D'UTILISATION LORS DES EPREUVES DU BILAN ERLA




 épreuve de première intention     épreuve pour confirmer     épreuve intéressante pour son aspect qualitatif

NOM DES EPREUVES	N° FdP	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11-13 ans	> 12 ans
<b>Investigation des classes</b>								
Les changements de critères et les dichotomies	A1							
Les trichotomies : anticipation/remaniement des classes achevées	A2							
Intersection de classes	A3							
La classe singulière	A4							
Inclusion de classes : « les fleurs » épreuve de jugement	A5							
Inclusion de classes : « les fruits » épreuve de manipulation	A6							
Inclusion hiérarchique : « les dalmatiens » épreuve mixte	A7							
Tous et quelques	A8							

<b>Investigation des mises en relation</b>								
Sériation de bâtonnets	B1							
Sériation de baguettes	B2							
Sériation derrière écran	B3							
Sériation anticipée	B4							
Sériation intercalaire	B5							
Correspondances sériales - 1	B6							
Correspondances sériales - 2	B7							
Expression et compréhension des relations sériales	B8							

<b>Investigation des conduites de combinatoire</b>								
Les permutations	C1							
Les arrangements et les combinaisons	C2							

TABLEAU RECAPITULATIF DE L'AGE D'UTILISATION LORS DES EPREUVES DU BILAN ERLA

 épreuve de première intention     épreuve pour confirmer     épreuve intéressante pour son aspect qualitatif

NOM DES EPREUVES	N° FdP	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11-13 ans	> 12 ans
<i>Investigation des invariants</i>								
Correspondance provoquée	D1							
Correspondance spontanée	D2							
Transvasement de perles	D3							
Correspondance spontanée et détermination de la valeur cardinale	D4							
Conservation de l'identité d'un tout	D5							
Conservation des longueurs	E1/2							
Conservation des surfaces 1ère partie	E3							
Conservation des surfaces 2ème partie	E4							
Conservation des surfaces par soustraction	E5							
Conservation de la matière	F1							
Conservation de la masse	F2							
Conservation du volume	F3							
Dissociation poids - volume	F4							

<i>Investigation de la numération</i>								
Connaissance de la suite numérique	G1							
Utilisation de la suite numérique	G2							
Dénombrement	G3							
Utilisation du dénombrement en outil	G4							
Transcodages	G5							

### TABLEAU RECAPITULATIF DE L'AGE D'UTILISATION LORS DES EPREUVES DU BILAN ERLA

■ épreuve de première intention    
 ■ épreuve pour confirmer    
 ■ épreuve intéressante pour son aspect qualitatif

NOM DES EPREUVES	N° FdP	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11-13 ans	> 12 ans
<i>Investigation de l'aspect conceptuel du nombre</i>								
Inclusion numérique	H1							
Décomposition et recomposition additives	H2							
Sérialisation numérique	H3							
Sérialisation numérique avec hypothèses	H4							
Réversibilité	H5							
Décomposition additive	H6							

<i>Investigation des énigmes numériques</i>								
Problèmes arithmétiques : compréhension de situations additives	I1							

<i>Observations complémentaires</i>								
Construction d'organisation d'actions : le heaume	J1							