

Nom :
Prénom :

INVESTIGATION DE L'ACTIVITÉ LOGIQUE
LES CONDUITES DE CLASSIFICATION

Âge : Informations Contextuelles :
Classe :

Si le patient n'a pas été mis en contact avec ce matériel auparavant (épreuve des dichotomies) mettre le matériel en vrac devant lui et demander : « Qu'est-ce que tu vois ? Qu'est-ce que tu peux dire de tout cela ? »

Puis mettre les éléments en tas d'identiques et demander :
« Et maintenant qu'est-ce que tu peux en dire ? »

Rapprocher perceptivement le tas des grands ronds jaunes et le tas des grands ronds rouges et demander au patient en entourant avec les mains : « Tout ça ce sont des ... » (ronds)

Rapprocher perceptivement le tas des grands ronds rouges et le tas des grands carrés rouges et lui demander :
« Tout ça ce sont des ... » (rouges)

Remettre les tas en ligne à égale distance les uns des autres.

Poser les questions en suivant cet ordre et demander de justifier après chaque question

« Est-ce que tous les ronds sont rouges ? Pourquoi ? »

« Est-ce que tous les rouges sont carrés ? Pourquoi ? »

« Est-ce que tous les carrés sont jaunes ? Pourquoi ? »

« Est-ce que tous les jaunes sont ronds ? Pourquoi ? »

« Est-ce que tous les ronds sont jaunes ? Pourquoi ? »

« Est-ce que tous les jaunes sont carrés ? Pourquoi ? »

« Est-ce que tous les carrés sont rouges ? Pourquoi ? »

« Est-ce que tous les rouges sont ronds ? Pourquoi ? »

