

Nom : INVESTIGATION DE L'ACTIVITÉ LOGIQUE
Prénom : LES CONDUITES DE MISE EN RELATION

Âge : Informations Contextuelles :
Classe :

À réaliser seulement si la sériation de baguettes (FP n°3) est réussie.

Mettre les bâtonnets en vrac devant le patient ; mettre l'écran entre les bâtonnets et l'orthophoniste.

« Tu vois ces bâtonnets. Tu vas me les donner dans l'ordre, l'un après l'autre, je vais les ranger derrière cet écran au fur et à mesure que tu me les donneras, je ne vais pas changer ton ordre. Il faudra que ça fasse un escalier comme ce que tu as fait tout à l'heure mais tu n'as pas le droit de les ranger avant de me les donner, tu as juste le droit de les comparer par deux si tu le souhaites, mais pas plus que deux ».

Accepter que le patient compare les bâtonnets deux à deux.

Poser les bâtonnets derrière l'écran en respectant l'ordre donné par le patient.

**Quand il a fini, on peut lui montrer la réalisation si elle est réussie ou s'il n'y a qu'une ou deux erreurs.
Dans ce dernier cas, lui proposer un deuxième essai et observer comment il se réajuste.**

**A la fin, lui demander : « Explique-moi comment tu as fait pour être sûr que ça allait faire un escalier. »
Éventuellement relancer avec : « Comment tu t'y es pris ? ».**
