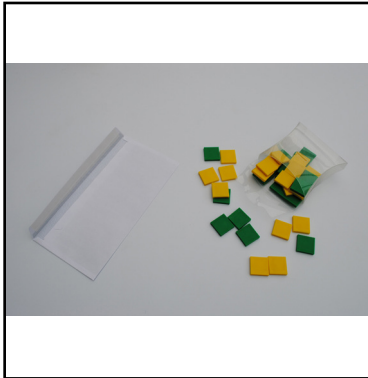


EPREUVE COGI'ACT

INVESTIGATION ASPECT CONCEPTUEL DU NOMBRE INCLUSION NUMERIQUE



H1- Inclusion numérique

Age de passation: à partir de 6 ans

Matériel : Des jetons carrés
+ Un personnage et des enveloppes. (Matériel non fourni)

Objectifs :

Observer chez le patient :

- Sa capacité à considérer les relations partie-tout sous l'aspect numérique.
- Sa capacité à abstraire la loi inclusive.

Consignes :

Item 1 :

« On va préparer une enveloppe dans laquelle tu vas mettre des carrés (pour les plus jeunes trouver une dénomination telle que : chocolat, gâteau, bonbon...). (Photo 1)

« Mets dans l'enveloppe 8 carrés » (Photo 2) : aider le patient s'il se trompe dans la manipulation et les compter avec lui en même temps. (Photo 3)

« Tu vas répondre aux questions de Mr X mais tu ne vas pas donner les carrés » (nommer le personnage avec le patient). (Photo 4)

« Voilà Mr X qui arrive : bonjour, est-ce que vous pouvez me donner 6 carrés, svp ? » « Pourquoi ? » (Éventuellement, préciser, est-ce que c'est possible ?)

« Est-ce que vous pouvez me donner 9 carrés ? » « Pourquoi ? »

« Est-ce que vous pouvez-me donner 4 carrés ? » « Pourquoi ? »

« Est-ce que vous pouvez me donner 12 carrés ? » « Pourquoi ? »

« Peux-tu dire tout ce que devrait demander Mr X pour être sûr que tu lui répondes toujours OUI ? »

Item 2 :

Modifier la quantité de carrés : « maintenant il faudrait 5 carrés dans l'enveloppe ». (Photo 5). Laisser faire le patient et noter s'il enlève tout et en remet ou s'il en enlève une partie. Poser les mêmes questions.

« Voilà Mr X qui arrive : bonjour, est-ce que vous pouvez me donner 6 carrés, svp ? » « Pourquoi ? »

« Est-ce que vous pouvez me donner 9 carrés ? » « Pourquoi ? »

« Est-ce que vous pouvez-me donner 4 carrés ? » « Pourquoi ? »

« Est-ce que vous pouvez me donner 12 carrés ? » « Pourquoi ? »

« Peux-tu dire tout ce que devrait demander Mr X pour être sûr que tu lui répondes toujours OUI ? »

EPREUVE COGI'ACT

H1- Inclusion numérique

Item 3 :

Modifier la quantité de carrés : « Maintenant il faudrait 15 carrés dans l'enveloppe ». Laisser faire le patient et noter s'il enlève tout et en remet ou s'il ajoute le complément. Poser les mêmes questions.

Puis demander : « Peux-tu dire tout ce que devrait demander Mr X pour être sûr que tu lui répondes toujours OUI ? » et « pour que tu lui répondes toujours NON, que doit demander Mr X ? »

Éventuellement lui proposer le même scénario avec une quantité plus grande, 24 carrés par exemple.

Extrapolation : « et si on mettait x carrés (préciser qu'on ne va pas le faire), que devrait demander Mr X pour que tu lui répondes toujours OUI ? » puis « pour que tu lui répondes toujours NON ? »

Proposer une quantité à la limite des connaissances du patient.

Guide pour l'analyse : inclusion numérique – anticipation – extraction de la loi – cardinal - le nombre comme « Tout et Partie ».

à consulter également:
H1- REPERES DEVELOPPEMENTAUX
H1- FEUILLES DE RECUEIL DE CONDUITES

EPREUVE COGI'ACT
H1- PLANCHE D'IMAGES

INVESTIGATION ASPECT CONCEPTUEL DU NOMBRE
INCLUSION NUMERIQUE

H1- Inclusion numérique



N°1



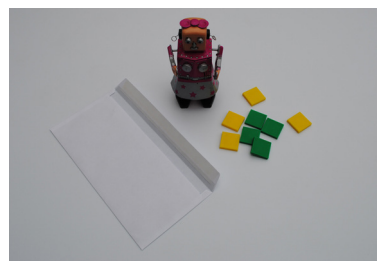
N°2



N°3



N°4



N°5