

AVERTISSEMENT

Les repères indiquent les tranches d'âge pour chaque notion maîtrisée. Ils permettent de situer le patient dans le développement de son raisonnement logico-mathématique et du langage associé, ainsi de réaliser une analyse en vue de poser un diagnostic et de construire un projet thérapeutique.

Références, objectifs sur la feuille de passation H4

Age d'acquisition : **11 - 12 ans.**

**INVESTIGATION DE L'ASPECT CONCEPTUEL
DU NOMBRE
COMPARAISON et SERIATION**

H4- Sériation numérique avec hypothèses

Conduites	Analyse en niveaux
<p>Le patient différencie les tas de manière perceptive, il peut qualifier en termes de «plus», «moins» sans avoir recours au dénombrement.</p> <p>Le patient considère que l'ajout de la boîte suffit pour affirmer qu'il y a plus.</p> <p>Le patient considère que l'état initial est modifié par l'ajout de la boîte « il a plus parce qu'il a ça (la boîte) et ça (la mise).»</p>	<p>Niveau 1 A : comparaison perceptive</p> <p>Niveau 1B : jugement absolu</p> <p>Niveau 1C : début de prise en compte de la modification due à l'ajout de la boîte</p> <p style="text-align: right;">Age : 5 - 7 ans</p>
<p>Le patient dénombre la valeur de chaque tas mais ignore la valeur de l'écart qui sépare les deux mises. Il argumente que la boîte ajoutée augmente la mise déjà supérieure : « B en a plus parce que B en a déjà plus que A et si on rajoute encore à B alors il a toujours plus.»</p> <p>Le patient repère la série numérique avec la différence de 3 et comence à se questionner sur le contenu de la boîte en envisageant quelques possibles: « parce qu'on peut pas savoir s'il y en a un ou deux...», « s'il y avait 10 ce serait C mais on ne sait pas.</p>	<p>Niveau 2 A : début de nécessaire prise en compte de la transformation numérique</p> <p>Niveau 2B : Nécessaire prise en compte de la conséquence de l'ajout de la boîte sur la mise initiale avec anticipation de quelques résultats possibles. Les trois hypothèses ne sont pas encore envisagées.</p> <p style="text-align: right;">Age : 8 - 10 ans</p>

H4- REPERES DEVELOPPEMENTAUX- SERIATION NUMERIQUE AVEC HYPOTHESES- 1/2

AVERTISSEMENT

Les repères indiquent les tranches d'âge pour chaque notion maîtrisée. Ils permettent de situer le patient dans le développement de son raisonnement logico-mathématique et du langage associé, ainsi de réaliser une analyse en vue de poser un diagnostic et de construire un projet thérapeutique.

Références, objectifs sur la feuille de passation H4

Age d'acquisition : **11 - 12 ans.**

INVESTIGATION DE L'ASPECT CONCEPTUEL DU NOMBRE COMPARAISON et SERIATION

H4- Sériation numérique avec hypothèses

Conduites	Analyse en niveaux
<p>Le patient prend en compte tous les paramètres au cours de l'épreuve. Il envisage avec certitude que la réponse est nécessairement liée à la boîte au contenu caché, il explore tous les possibles avec les conséquences respectives. « Comme l'écart entre les deux personnages est de 3, alors ... ».</p> <p>Le patient envisage les trois hypothèses d'emblée ; celles-ci sont coordonnées à une hypothèse portant sur les écarts. « Si l'écart entre les deux personnages est de 3, alors ... mais si l'écart est de 6, alors ... ».</p>	<p>Niveau 3A : les hypothèses sont déclinées dans un contexte donné. Les informations sont coordonnées et donnent lieu à des déductions qui ne peuvent qu'être hypothétiques.</p> <p>Niveau 3B : coordinations hypothétiques des hypothèses entre elles.</p> <p style="text-align: right;">Age : 11 - 12 ans.</p>

BIBLIOGRAPHIE :

Henriques G. et coll., 2004, La formation des raisons - Etude sur l'épistémogénèse - Sprimont (Belgique) : Mardaga, 225-234.