

Nom :  
Prénom : INVESTIGATION DE L'ASPECT CONCEPTUEL DU NOMBRE

Âge : Informations Contextuelles :  
Classe :

**Placer 4 animaux alignés et espacés et distribuer sans verbaliser 3 cubes au premier animal (A),  
6 cubes au 2ème (B), 9 cubes au 3ème (C) et 12 cubes au 4ème (D).**

*« Qu'est-ce que tu vois ? Qu'est-ce que tu peux dire de tout cela ? »*  
— Balayer de la main l'ensemble du matériel —

**Si le patient n'exprime pas les relations quantitatives en termes de « plus ou de moins », lui demander :**  
*« Qui a le plus ? Qui a le moins ? Qu'est-ce que tu peux dire de B par rapport à C ? de B par rapport à D ? de A par rapport à D ? ... »*

**Disposer la boîte sous l'animal D ou devant lui, et demander au patient**

*« Qui en a le plus le D ou le C ? Comment tu le sais ? »*

*« Qui en a le plus le D ou le B ? Comment tu le sais ? »*

**Éventuellement demander « qui en a le plus le D ou le A ? Comment tu le sais ? »**  
— Penser à noter les gestes du patient à chaque fois —

Nom : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_

INVESTIGATION DE L'ASPECT CONCEPTUEL DU NOMBRE

**Disposer la boîte sous l'animal C, et demander au patient**

« Qui en a le plus le C ou le B ? Comment tu le sais ? »

« Qui en a le plus le C ou le A ? Comment tu le sais ? »

PA2  
PA3

PA2  
PA3

**Et enfin demander « qui en a le plus le C ou le D ? Comment tu le sais ? »**  
— Penser à noter les gestes du patient à chaque fois —

PA1  
PA2  
PA3

**(PA1) - Si le patient dit pour cette dernière question (b3) « ça dépend » ou toute autre formule exprimant le fait qu'on ne peut pas savoir, lui demander « ça dépend de quoi ? » et d'être plus précis**

**(PA2) - Si le patient dit uniquement quelque chose du style « s'il y en a 2 ou 1, il en aura moins », lui demander « et si dedans la boîte il n'y en a pas 1 ou 2, qu'est-ce que tu pourrais dire ? Et si dans la boîte... »**

**(PA3) - Autre :**

Nom :  
Prénom : INVESTIGATION DE L'ASPECT CONCEPTUEL DU NOMBRE

---

**Disposer la boîte en B et demander au patient**

*« Qui en a le plus B ou A ? Comment tu le sais ? »*

PA2  
PA3

**En demandant l'expression d'hypothèses**

*« Qui en a le plus le B ou le C ? Comment tu le sais ? »*

*« Qui en a le plus le B ou le D ? Comment tu le sais ? »*

PA1  
PA2  
PA3

PA1  
PA2  
PA3

**Disposer la boîte en A et demander au patient** *« à ton avis quelles sont les hypothèses à retenir ? »*

---

**Si ces items sont réussis, proposer l'item 3 ; sinon arrêter l'épreuve**

**Conserver la sériation numérique précédente et disposer le 5ème animal (désigné E) à la suite de D, poser la boîte sous A et demander :** *« Combien doit-on mettre de cubes à l'animal E pour qu'on puisse dire  
« Si dans la boîte il y a moins que 15 alors  $A < E$ , s'il y a juste 15 alors  $A = E$  et s'il y a plus que 15 alors  $A > E$  » ? »*

---

**Poser la boîte sous C et demander**

*« Combien doit-on mettre de cubes à l'animal E pour qu'on puisse dire  
« Si dans la boîte il y a moins que 15 alors  $C < E$ , s'il y a juste 15 alors  $C = E$  et s'il y a plus que 15 alors  $C > E$  » ? »*

---